



# EducAmbiente Scuola

percorsi educativi e didattici

*CONOSCERE LA NATURA  
per educare  
allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Attiva*



• Educazione Ambientale

• Progetti Educativi

• Laboratori Didattici

• Uscite Didattiche

• Outdoor Education

• Visite Guidate

Anno Scolastico 2022 – 2023  
[www.educambientescuola.it](http://www.educambientescuola.it)

## **Ben ritrovate e ben ritrovati.**

Il primo giorno del nuovo anno scolastico è arrivato, un po' simbolicamente ho aspettato proprio questo momento per proporvi di riprendere percorsi già avviati, per riallacciare le fila di rapporti passati e interrotti e per costruirne di nuovi. Tutto questo fa parte da tanti anni del riavvio del mio lavoro, che procede di pari passo, inevitabilmente, con la ripresa delle attività della Scuola.

Guardando a questi due lunghi e difficili anni appena trascorsi, sembra quasi di ritrovarci in un mondo che non è più quello al quale eravamo abituati, non solo a causa di una pandemia che ha stravolto le nostre vite e abitudini.

Come nel più brutto dei sogni ci siamo risvegliati solo per ritrovarci dentro un incubo peggiore: da una parte una guerra alle porte di casa con il suo carico di orrore e distruzione, che, più o meno direttamente, sta mettendo a rischio la nostra stabilità sociale ed economica. Dall'altra ci troviamo a vivere una crisi climatica e ambientale inarrestabile, che giorno dopo giorno rende sempre più irricognoscibile il nostro Mondo, divenuto imprevedibile e ingestibile.

Tutto questo ci pone ancora una volta di fronte al nostro rapporto con la Natura, con colei che fornisce tutte le risorse che servono per sopravvivere e per garantire la qualità della vita, non solo la nostra, non solo ora ma anche in seguito a chi verrà dopo di noi. Tutto sembra messo in discussione e in pericolo, non più in un futuro lontano...**ma DOMANI!**

Perché educare all'ambiente? Perché mostrare come osservare, capire e interpretare correttamente il mondo naturale? Perché insegnare come "funziona" un ambiente naturale, oppure far capire le relazioni indispensabili che legano tutti i suoi protagonisti viventi e non? Perché imparare a tutelare e difendere la Natura e i suoi abitanti?

Guardando proprio a questo Mondo, che un po' stentiamo oggi a riconoscere, troviamo le risposte a queste domande.

Temi globali, come il cambiamento climatico, la corretta gestione delle risorse naturali, la tutela della biodiversità e la salvaguardia degli equilibri naturali richiedono con urgenza un mutamento dei nostri stili di vita e una trasformazione dei nostri modi di pensare e agire. Per realizzare questo cambiamento abbiamo bisogno di nuove capacità, nuovi valori e nuovi comportamenti che conducano a società più sostenibili.

Per affrontare questi temi e queste sfide, le Nazioni Unite ormai ben 7 anni fa, il **25 settembre 2015**, hanno approvato l'**Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile**, denominata **Agenda 2030**, indicando 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, articolati in diversi target da raggiungere entro il 2030. Un progetto ambizioso, un percorso ineludibile che noi tutti dovremo far nostro.

Tra questi obiettivi quello denominato **Obiettivo 4.7** riguarda proprio la Scuola e già da un po' lo si vede indicato nei vostri PTOF, nei piani organizzativi delle vostre attività, nelle indicazioni che arrivano dalle Istituzioni che il mondo della Scuola governano, nei progetti proposti e finanziati dalla UE, dagli Enti Nazionali e Locali.

Nella descrizione di questo obiettivo si legge: "...Tra gli obiettivi di sviluppo sostenibile, l'Obiettivo 4.7 pone in evidenza la necessità di garantire che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibili, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile. ..."

Dentro tutto questo, come già sapete o come scoprirete leggendo questo catalogo e le proposte che riporta, c'è tutto il mio lavoro, il mio impegno e quello dello staff che da anni mi segue e coadiuva.

Noi siamo ancora qui con voi, a parlare di futuro, ad immaginarlo e costruirlo ...perché la scuola è senza dubbio uno dei principali luoghi dove lo si costruisce davvero il futuro, ogni giorno...facciamolo insieme!

**Roberto Travaglini**

Ringrazio qui con profondo e sincero affetto **Ira Miliucci** per la foto concessa per la copertina di questo catalogo.

## **COSA FACCIAMO**

Proponiamo attività che abbracciano un vasto campo di temi e ambiti educativi e didattici: dal conoscere i principali **meccanismi di funzionamento della Natura**, allo **sviluppo sostenibile**; dall'educare alla **Cittadinanza Attiva**, all'imparare ad **osservare e misurare la Natura** sul campo; dalla scoperta della **natura e provenienza dei cibi** che consumiamo, al divenire consapevoli del nostro ruolo **sull'uso e la conservazione delle risorse** che la Natura ci offre.



# Cos'è EducAmbiente Scuola

## Raccontare, mostrare, descrivere, conoscere, vivere e proteggere la Natura

Raccontare, mostrare e insegnare agli altri le caratteristiche e il modo di funzionare della natura, come viverla ed incontrarla, ma anche come tutelarla e cercare di vivere nel giusto equilibrio con essa, sono la nostra professione.

Oggi come non mai si pone il problema di ricostruire un rapporto tra la specie umana e l'ambiente che ci circonda, la **Scuola** per sua natura e vocazione è il luogo principale e più efficace per promuovere e realizzare esperienze di **Educazione alla Cittadinanza Attiva**. Come tale è anche il luogo principale dove si svolge la nostra attività professionale.



### CHI SIAMO

*Ci occupiamo di progettazione, promozione, coordinamento e realizzazione di programmi, percorsi, attività e progetti di educazione ambientale, didattica ambientale e divulgazione scientifica, con seminari e laboratori attivi, docenze e uscite sul campo. Abbiamo realizzato progetti volti alla tutela, conoscenza e valorizzazione degli ambienti naturali con docenze e seminari in classe e visite guidate, soggiorni scolastici e campi scuola in vari Parchi d'Italia.*

*I nostri educatori hanno lavorato assiduamente anche in progetti ed iniziative promosse e finanziate da Enti Pubblici, tra questi la Regione Lazio, Città Metropolitana di Roma Capitale, i Comuni di Roma, Anzio, Subiaco, Genzano, Pomezia, Colferro, Zagarolo, Trevignano Romano, Montelibretti, Campagnano di Roma ecc...*

**EducAmbiente Scuola** è un contenitore progettuale creato da **Roberto Travaglini** e sviluppato con **Cristiana Cortesi**, come strumento divulgativo ed operativo per ideare, promuovere e coordinare attività educative e didattiche che si realizzano presso scuole di ogni ordine e grado. Questo contenitore propone quindi percorsi, servizi e attività principalmente nell'ambito dell'**Educazione Ambientale e alla Cittadinanza** che le Istituzioni Scolastiche e i docenti possono scegliere in base ai loro interessi e obiettivi educativi e didattici.

**EducAmbiente Scuola** si avvale di diverse figure professionali, tutte con esperienze di lunga data nell'ambito dei servizi educativi e didattici, competenti e accuratamente selezionati in anni di lavoro sul campo:

- **Laureati in Scienze Naturali, Ambientali, Biologiche e Geologiche.**
- **Educatori Ambientali** esperti nella progettazione e realizzazione di percorsi educativi e didattici per uno sviluppo socio-eco-sostenibile, ma anche come formatori, soprattutto in ambito scolastico ed universitario.
- **Guide Ambientali Escursionistiche**, esperte nel condurre visite guidate, laboratori sul campo e campi scuola in ogni tipo di ambiente e paesaggio naturale e culturale.

# Informazioni Generali

## IL NOSTRO APPROCCIO EDUCATIVO

Le attività che proponiamo, frutto di anni di esperienze e continue verifiche, si articolano e compongono di tre distinti e complementari momenti del lavoro educativo e didattico:

- **Attività a Scuola.** Il vissuto quotidiano di ogni alunno è indispensabile punto di partenza di ogni percorso, esattamente come il coinvolgimento individuale e l'approfondimento teorico, anche per correggere l'idea sbagliata che la Natura sia altrove.
- **Uscire in città o nel territorio della Scuola.** Per vedere e toccare con mano la Natura nei luoghi ove viviamo quotidianamente, per imparare ad osservarla e studiarla, per verificare gli effetti dell'attività umana dove più si rendono evidenti, attività di cui noi stessi siamo protagonisti spesso inconsapevoli.
- **Uscire fuori dalla città.** La Natura nei luoghi dove essa mostra al meglio le sue caratteristiche, i suoi meccanismi e i suoi equilibri, dove le attività coinvolgono straordinariamente anche la sfera emotiva e offrono esperienze preziose di socialità e vita comune.



## COSTI DEI PERCORSI CON LABORATORI EDUCATIVI E DIDATTICI E USCITE SUL CAMPO

Questi programmi prevedono l'alternarsi di uscite giornaliere o visite guidate con incontri, attività e laboratori introduttivi e di preparazione a scuola su temi e argomenti specifici.

I costi sono diversificati in base al numero di incontri e uscite che si sceglierà di fare. Nel catalogo per ogni proposta è indicato il costo del percorso di base suggerito, indicando la spesa minima da sostenere.

### Percorsi e Progetti Educativi e Didattici

1 Uscita+1 Incontro a scuola:	€ 12,00	2 Uscite+3 Incontri a scuola:	€ 22,00
1 Uscita+2 Incontri a scuola:	€ 14,00	2 Uscite+4 Incontri a scuola:	€ 25,00
1 Uscita+3 Incontri a scuola:	€ 16,00	3 Uscite+3 Incontri a scuola:	€ 29,00
2 Uscite+2 Incontri a scuola:	€ 20,00	3 Uscite+4 Incontri a scuola:	€ 32,00

### Uscite e Visite Guidate Giornaliere

Uscite di mezza giornata:	€ 7,00	Uscite di intera giornata:	€ 9,00
---------------------------	--------	----------------------------	--------

*Il costo si riferisce ad alunno e per un gruppo classe di minimo 20 alunni*

*Si garantisce la possibilità di concordare **GRATUITÀ** per alunni appartenenti a nuclei familiari con gravi difficoltà socio-economiche; è possibile prevedere **SCONTI** sulle quote e **AGEVOLAZIONI** in base al numero delle classi per ogni istituto scolastico che aderiranno ai percorsi e alle attività del catalogo.*

## ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO A SOSTEGNO DELLA GESTIONE DELL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA

- Sarà coinvolta sempre **1 singola classe alla volta**, nelle uscite e nelle attività a scuola (privilegiando quelle all'aria aperta), garantendo il distanziamento previsto.
- Ogni nostro educatore **sarà dotato di propri strumenti** per lo svolgimento delle attività non dovendo così utilizzare attrezzature o strumenti della classe che richiederebbero una loro successiva sanificazione (microfoni, PC, videoproiettori ecc.).
- Possiamo prevedere in alternativa a seminari, incontri in classe e uscite didattiche che necessitano di un pullman **laboratori di Outdoor Education**, usando **giardini e cortili scolastici**, **aree verdi** e **parchi** nelle immediate vicinanze della scuola.

*Garantiamo per tutti i nostri educatori e per l'organizzazione delle nostre attività, sia a scuola che fuori da essa, **il pieno rispetto, aggiornato in tempo reale, delle linee guida del MIUR per la gestione dell'emergenza epidemiologica e per la lotta alla diffusione del Covid-19.***

*Opereremo nel rispetto di tutte le eventuali misure che sarà necessario recepire ed adottare nel corso dell'anno scolastico, per assicurare comunque, ove possibile, il portare a termine le attività educative e didattiche avviate secondo le modalità indicate dalle Istituzioni Scolastiche.*

# Cortili e giardini scolastici, aree verdi e parchi nei pressi delle scuole

## COME VERI LABORATORI EDUCATIVI E DIDATTICI

Soprattutto nel corso di questi ultimi anni, abbiamo avuto molto spesso l'occasione di verificare l'impatto negativo che, una vita sempre più "social" vissuta attraverso immagini da condividere continuamente, ha sulla capacità di saper leggere e interpretare correttamente e consapevolmente la realtà che ci circonda.

I lunghi periodi in cui si è dovuto ricorrere in vario modo a forme di didattica a distanza, in cui si è dovuto rinunciare alle uscite didattiche, ad attività e progetti con esperti esterni ed esperienze fuori dalle mura scolastiche, hanno sicuramente influito negativamente sulla capacità degli alunni di saper osservare, leggere e interpretare il mondo reale, quello naturale, quello che abbiamo attorno e in cui viviamo.

E' ulteriormente cresciuta quindi, l'importanza e l'esigenza di realizzare esperienze didattiche ed educative all'aria aperta, per imparare a leggere e interpretare l'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni, trasformandolo così in un ambiente educativo. L'**OUTDOOR EDUCATION** è il moderno contenitore entro cui trovano posto tutte queste esperienze ed attività, volte a valorizzare al massimo le opportunità dello star fuori a prescindere dal dove, del concepire l'ambiente esterno in sé come luogo di formazione.

L'**OUTDOOR EDUCATION** è divenuta quindi parte integrante dei laboratori che proponiamo nei nuovi percorsi che qui presentiamo, nei quali **FARE, OSSERVARE** e **DESCRIVERE** hanno un ruolo centrale e predominante.

Proporremo l'utilizzo di semplici strumenti individuali e di facile reperimento, come scatoline e piccoli barattoli di plastica trasparente; piccoli utensili per cercare nel terreno e tra le foglie; schede di osservazione guidata da compilare.

Si realizzeranno attività guidate di osservazione diretta, descrizione e analisi nei giardini e cortili della scuola, utilizzando piante e piccoli organismi animali presenti, ma anche materiali e campioni biologici appositamente raccolti in altre aree verdi, vicine e lontane dal plesso scolastico, e portati da noi.



## PERCORSI DIDATTICI e OUTDOOR EDUCATION per imparare ad OSSERVARE e a CAPIRE il mondo attorno a noi

*"Educare la mente senza educare il cuore, non è affatto educare", dice una bellissima massima di Aristotele che amiamo molto. Imparare cosa sia il mondo, senza imparare ad osservarlo con i propri occhi e a toccarlo con le proprie mani, non è imparare...aggiungiamo noi.*



La **Natura**, quella che incontriamo ogni giorno, rappresenta la parte del mondo reale attraverso la quale possiamo più facilmente imparare ad osservare, a leggere e interpretare quello che accade, a capire i nessi tra i **Cosa-Come-Perché** che regolano aspetti, fenomeni, processi in tutti i luoghi vicini o lontani nel nostro Pianeta.

I quattro percorsi che presentiamo prevedono attività laboratoriali da realizzare all'aria aperta in sostituzione delle classiche uscite didattiche. I percorsi si articolano attraverso **seminari in classe** e **laboratori di Outdoor Education** che si svolgeranno negli **spazi all'aperto della propria scuola, nelle aree verdi, giardini o Ville che sono ad essa vicine**, senza quindi l'ausilio di pullman o altri mezzi di trasporto. Su richiesta si potrà scegliere poi di aggiungere e realizzare per ognuno dei percorsi una o più uscite didattiche, a complemento o come momento finale delle attività. In questo caso, vi consiglieremo le località più idonee per il percorso intrapreso.

### Temi dei Percorsi Didattici con Outdoor Education

- Osserviamo la Natura
- Osserviamo il Paesaggio
- Il Tempo

- Osserviamo gli Organismi Viventi
- Osserviamo le Piante
- Osserviamo gli Animali

## • Osserviamo la Natura

Lo diciamo sempre, anche in un vaso nel giardino sotto casa o nella scuola è possibile osservare e scoprire come funziona la Natura. E' possibile scoprirne protagonisti invisibili a occhi poco attenti, verificarne la funzione e il ruolo ecologico nel rapporto con gli altri con cui condividono il luogo di vita, capendo così ciò che accade in tutti gli ambienti naturali.

**Cosa faremo:** Seminari di approfondimento in classe con preparazione ai laboratori fuori scuola. Campionamento ed osservazione di organismi viventi per scoprire come funziona la fotosintesi, il ciclo della materia, la catena alimentare. Uso di schede di osservazione.

*Ideale completamento del percorso sarebbe almeno una uscita didattica tra quelle indicate a pag 15 e 16*

### Percorso base:

4 seminari + 3 laboratori di outdoor education

**Costo ad alunno € 20,00**



### Condizioni a scuola necessarie per i laboratori

Presenza di un cortile o giardino con piante anche in vaso o piccole aree verdi; giardini, parchi o ville confinanti o nei pressi del plesso scolastico.

## • Osserviamo gli Organismi Viventi

Nulla meglio dell'osservazione attenta di forme, aspetti, strutture (permanenti o temporanee) di piante e animali, può descrivere e far capire il rapporto che esiste tra gli organismi viventi e gli ambienti naturali in cui vivono. Ogni organismo vivente, anche quello più piccolo o nascosto, presente o vicino le nostre case, è un mondo da scoprire e descrivere.

**Cosa faremo:** Seminari di approfondimento in classe con preparazione ai laboratori fuori scuola. Campionamento ed osservazione di organismi viventi. Studio sul campo di forme, aspetto, simmetrie e strutture delle piante e degli animali: cosa guardare e come farlo per scoprirne caratteristiche, funzioni e comportamenti.

*Ideale completamento del percorso sarebbe almeno una uscita didattica tra quelle indicate a pag 15 e 16*

### Condizioni a scuola necessarie per i laboratori

Presenza di un cortile o giardino con piante anche in vaso o piccole aree verdi; giardini, parchi o ville confinanti o nei pressi del plesso scolastico.

### Percorso base:

4 seminari + 3 laboratori di outdoor education

**Costo ad alunno € 20,00**

## • Osserviamo il Paesaggio

Strade, salite, discese, piazze, slarghi, tutto ciò che rappresenta il paesaggio che circonda le nostre case, la nostra scuola, un tempo erano colline, prati, pascoli, boschi, piccoli torrenti o fossi. Impariamo a scoprire, osservare leggere gli elementi presenti nei nostri territori che descrivono e raccontano caratteristiche, storie ed evoluzione del paesaggio.

**Cosa faremo:** Seminari di approfondimento in classe con preparazione ai laboratori fuori scuola. Osservazioni guidate sul territorio della scuola, censimento degli elementi significativi che ne caratterizzano l'aspetto, utilizzo di schede, mappe e carte topografiche.

*Ideale completamento del percorso sarebbe almeno una uscita didattica tra quelle indicate a pag 15 e 16*

### Percorso base:

4 seminari + 3 laboratori di outdoor education

**Costo ad alunno € 20,00**



### Condizioni a scuola necessarie per i laboratori

Presenza di giardini, parchi o ville confinanti o nei pressi del plesso scolastico.

## • Il Tempo

La trasformazione della nostra società, in industriale e tecnologica, ha stravolto radicalmente la percezione e la gestione del nostro tempo, la consapevolezza del ruolo del tempo "naturale" delle cose e dei fenomeni. Mai nessun evento, prima del recente lockdown, ha mostrato come e quanto la gestione e l'importanza che noi diamo al nostro tempo, possa condizionare la percezione del mondo che ci circonda, di quello che ci aspettiamo accada e potrà accadere.

**Cosa faremo:** Seminari di approfondimento ed attività all'aperto. Attività educative e didattiche attraverso la realizzazione di mappe dei tempi, della natura, personali, sociali e il loro confronto.

### Condizioni a scuola necessarie per i laboratori

Presenza di cortile o giardino con piante anche in vaso o piccole aree verdi, giardini o parchi nei pressi del plesso scolastico.

### Percorso base:

4 seminari + 3 laboratori di outdoor education

**Costo ad alunno € 20,00**



# EDUCAZIONE AMBIENTALE

## Educare alla Cittadinanza e allo Sviluppo Sostenibile



Proponiamo percorsi di **Educazione alla Cittadinanza Attiva** sui temi dello sviluppo sostenibile, attraverso la tutela dell'ambiente, il risparmio e il corretto uso delle risorse. Questi percorsi hanno l'obiettivo di promuovere tra bambini e ragazzi la consapevolezza di essere attori del proprio futuro, per trasmettere loro l'importanza di conservare e tutelare il mondo naturale.

**Le attività sul campo** rappresentano la parte più significativa di questi percorsi, che richiedono anche diverse **attività di preparazione**, con seminari di approfondimento, laboratori e verifiche in classe. Tali attività non vogliono essere sostitutive o sovrapponibili a quelle proprie dei docenti, che saranno anzi chiamati a partecipare attivamente alle stesse, con il loro ruolo e funzione.

**Per ogni proposta è indicata l'articolazione e il costo del percorso minimo suggerito (prospetto completo a pag. 3). I luoghi delle uscite possono essere scelti tra quelli indicati o tra quelli possibili nei pressi o nel territorio della scuola. Le uscite di ½ giornata sono indicate.**

### I percorsi sono idonei per le scuole di ogni ordine e grado (primaria e secondaria)

*I temi proposti, gli strumenti, le metodologie e l'organizzazione dei programmi sono diversificati in base all'età degli studenti e al grado di avanzamento nell'iter scolastico. Percorsi specifici sono eventualmente indicati.*

## Educare all'uso delle RISORSE

### ● **Acqua: la base della vita**

Per tutti gli organismi viventi l'acqua è una risorsa fondamentale ed insostituibile. Per l'uomo la disponibilità di acqua è strettamente correlata anche con la qualità globale della vita. Un percorso interdisciplinare tra scienze ed educazione alla cittadinanza, per valorizzare e tutelare una risorsa preziosa.

**Argomenti trattati:** Proprietà e caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua. L'acqua come elemento indispensabile alla vita biologica. Legame tra disponibilità di acqua e qualità della vita. L'Acqua e gli ambienti naturali. Come valorizzare, proteggere e risparmiare l'acqua.

#### **Percorso base:**

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**



#### **LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE**

- Il Tevere a Roma ½ g
- Alto corso dell'Aniene/Subiaco
- Parco Naturale Valle del Treja

- Acquedotto di Salone a Roma ½ g
- Riserva Regionale Tevere-Farfa
- Lago di Sabaudia/P.N. del Circeo

### ● **L'Energia**

Da quando l'uomo ha imparato a costruire macchine complesse in grado di sostituirlo in attività più faticose, il consumo di energia è aumentato vertiginosamente al punto che oggi la produzione e il consumo di energia costituiscono uno dei principali problemi da risolvere nel rapporto con l'ambiente.

**Argomenti trattati:** L'Energia: cos'è e come si presenta. Cenni di Ecologia. Le fonti di energia nei sistemi naturali. Fonti di energia, produzione e consumo nelle società umane. Fonti di Energia primarie e secondarie, rinnovabili e non rinnovabili. Il consumo energetico e le sue conseguenze ambientali. Come risparmiare l'Energia

#### **LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE**

- Centrale Idroelettrica Acquoria di Tivoli ½ g
- Centrale Montemartini di Roma ½ g
- Cascata delle Marmore (Biglietto di ingresso a carico degli alunni)
- Cascate Monte Gelato/Treja

#### **Percorso base:**

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**



### ● Detective Verdi

*Classe prima della Scuola Primaria*

Ogni bambino può scoprirsi naturalista ed imparare ad osservare la Natura, scovare animali e esseri viventi affascinanti che popolano i luoghi in cui viviamo. Per iniziare a riconoscere e catalogare tracce e elementi della Natura, per iniziare a comprendere l'importanza della sua tutela.

**Argomenti trattati:** Significato di "ambiente naturale". Ambienti naturali e ambienti non naturali. Gli esseri viventi e le loro caratteristiche generali: come è fatta una pianta; come è fatto un animale. Osservazioni e laboratorio su elementi e oggetti naturali raccolti in natura.

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Parco degli Acquedotti ½ g
- Parco Valle dell'Aniene ½ g

- Parco Urbano di Aguzzano ½ g
- Bosco di Manziana

Tutte le aree verdi, Ville o parchi urbani nei pressi della scuola

**Percorso base:**

2 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 14,00**

### ● I Rifiuti: Riduzione, Riuso e Riciclo

Le cause della crescente e drammatica produzione di rifiuti e della necessità del loro smaltimento e riutilizzo, risiede in primo luogo in abitudini e stili di vita sempre meno sostenibili per il Pianeta. Ma è causa anche della poca conoscenza dei meccanismi naturali propri dei cicli della materia.

**Argomenti trattati:** Definizione di Rifiuto. Concetto di biodegradabile e non biodegradabile. Il Ciclo della Materia: la Natura smaltisce i suoi "rifiuti". Il destino dei materiali dopo il loro uso e consumo. La "regola delle 3 R": Riduzione, Riuso e Riciclaggio dei rifiuti. Laboratorio pratico sul riconoscimento e differenziazione dei diversi materiali che compongono i nostri rifiuti urbani.



**Percorso base:**

2 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 14,00**

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Centro Compostaggio Decima ½ g
- Parco Urbano del Pineto ½ g

- Riserva Naturale Gattaceca ½ g
- Il Bosco di Manziana

- Altre aree forestali: il bosco e il ciclo della materia



### ● L'Inquinamento e le sue conseguenze

Il termine inquinamento si riferisce ad un'alterazione di una caratteristica ambientale causata, in particolare, dall'attività antropica. L'inquinamento nelle sue varie forme è forse la sfida più importante dell'attuale epoca storica, le cui soluzioni vanno individuate in primo luogo attraverso l'educazione alla Cittadinanza Attiva.

**Argomenti trattati:** Principi di Ecologia. Inquinamento atmosferico: cause e agenti. L'inquinamento delle acque: cause e agenti. I Rifiuti: classificazione dei rifiuti; quantità e tipologia dei rifiuti. Effetti dell'inquinamento sugli esseri viventi. Tutela delle acque, risparmio energetico e smaltimento dei rifiuti.

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Il Tevere a Roma ½ g
- Riserva Valle dell'Aniene ½ g
- Riserva Regionale Tevere-Farfa

- Acquedotto di Salone a Roma ½ g
- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Lago di Sabaudia/P.N. del Circeo

**Percorso base:**

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### ● Impronta Ecologica ed Economia Circolare: il Pianeta che consumiamo

*Scuola Secondaria*

L'impronta ecologica è l'indicatore che mette in relazione gli stili di vita di una popolazione con la quantità di natura necessaria per sostenerli. Un percorso per confrontare tra loro diversi stili di vita, per individuare quali comportamenti sostenibili adottare.

**Argomenti trattati:** Principi generali di Ecologia. Equilibri naturali e impatto antropico. Uso delle risorse e degrado ambientale. Definizione e significato di Impronta Ecologica. L'Impronta Ecologica per misurare il nostro impatto sull'ambiente.



**Percorso base:**

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Parco Valle dell'Aniene ½ g
- Riserva del Monte Soratte
- Gole del Biedano/Marturanum

- Parco dell'Appia Antica ½ g
- Riserva Regionale Tevere-Farfa
- P.R. Monti Simbruini/Monte Autore

# Educare alla BIODIVERSITÀ

## • La Biodiversità

Siamo tutti uguali pur essendo tutti diversi, e conviviamo tutti in un mondo sempre più unito e globalizzato. Il percorso si prefigge di promuovere la consapevolezza che la biodiversità, ecologica, biologica e anche quella culturale, sono un patrimonio dell'intera umanità e meritano rispetto e protezione.

**Argomenti trattati:** Concetto di "diversità"; caratteristiche e conseguenze dell'essere "tutti uguali" o "tutti diversi". La Biodiversità: definizioni, approfondimenti e sua importanza. Principi generali di Ecologia e ruolo della Biodiversità negli equilibri naturali. Biodiversità e diversità culturale. Cosa minaccia la Biodiversità e perché.

### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**



### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Riserva Regionale di Monterano
- Parco Regionale Monti Simbruini
- Parco dell'Appia Antica ½ g
- Parco Regionale di Marturanum
- Parco Nazionale del Circeo

## • Gli Elementi della Natura

### Classe seconda della Scuola Primaria

Proponiamo un percorso che conduca i bambini alla scoperta del nostro Pianeta attraverso lo studio dei quattro elementi principali (terra, acqua, cielo e fuoco), introducendoli ai concetti generali e accompagnandoli alla scoperta degli equilibri naturali.

**Argomenti trattati:** Gli Elementi Naturali: fuoco, aria, acqua e terra. Gli Elementi "creatori" e "scultori" del Pianeta. Il sistema Terra: dove Acqua, Aria, Terra e Fuoco s'incontrano. Gli Elementi come base della vita. Brevi cenni di Ecologia: come funzionano gli ambienti naturali. Natura e uomo due "protagonisti" a confronto.

### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Lago di Albano ½ g
- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Altre aree verdi o parchi urbani nei pressi della scuola
- Riserva Naturale di Tor Caldara
- Caldara e Bosco di Manziana

### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

# EDUCAZIONE ALIMENTARE

Cosa c'è dietro un Supermercato? Cosa vuol dire provenienza, produzione e qualità dei cibi? Quali sono i principi di una sana alimentazione o i vari tipi di agricoltura? Come imparare correttamente la lettura delle etichette alimentari?

Oggi l'agricoltura e le tecniche di preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti, possono comportare sia un rilevante impatto sull'ambiente, che un pericolo per la salute e la qualità della vita dell'uomo.

A questo si aggiunge il problema sempre più crescente dello spreco alimentare.

E' quindi sempre più necessario un consumo alimentare consapevole e responsabile.

Per i più piccoli si propongono percorsi interattivi e manuali alla scoperta dei nostri cibi e dei cibi "perduti".

### SCUOLA SECONDARIA

*Si propongono diversi percorsi che possono affrontare temi specifici:*

- Alimentazione e salute
- Cibo e impatto ambientale
- Consumatori consapevoli
- Agricoltura, OGM e biotecnologie
- Le etichette alimentari

### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### SCUOLA PRIMARIA

*Si propongono diversi percorsi che possono affrontare temi specifici:*

- Impariamo cosa mangiamo
- Impariamo a fare la spesa
- Il frantoio e l'olio d'oliva
- Facciamo il Formaggio
- I fornai siamo noi!

### Percorso base:

2 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 14,00**

# CAMBIAMO I CAMBIAMENTI CLIMATICI

## Laboratori ed Esperienze di Educazione alla Sostenibilità



I cambiamenti climatici sono, forse, la più grande emergenza ambientale che l'umanità deve e dovrà affrontare nell'immediato e prossimo futuro. Per fortuna si fa sempre più imponente e visibile una presa di coscienza della necessità di affrontare questo problema, grazie anche e soprattutto alle iniziative e proteste da parte dei più giovani in tutto il Pianeta. Occorre quindi passare dalla presa di coscienza e sensibilizzazione, alla reale conoscenza del problema e delle possibili soluzioni.

Questo percorso si prefigge questo, vuole essere un percorso di conoscenza che ruota soprattutto attorno al **FARE**, in classe, a scuola, a casa, durante le uscite sul campo e nella Natura, cambiando i nostri comportamenti e abitudini.

### Argomenti trattati negli incontri a scuola:

*Le cause dei cambiamenti climatici e le loro conseguenze. Effetti dei cambiamenti climatici sugli esseri viventi e gli ecosistemi. Uso delle risorse e degrado ambientale. Inquinamento atmosferico: caratteristiche, cause e rimedi. L'inquinamento delle acque: caratteristiche, cause e rimedi. I Rifiuti: classificazione dei rifiuti; quantità e tipologia dei rifiuti prodotti. Tutela delle acque, risparmio energetico e smaltimento dei rifiuti.*

### Laboratori ed attività pratiche a scuola e a casa:

*Scopriamo come, dove e quando sprechiamo l'Energia. Le caratteristiche dell'Acqua; calcoliamo quanta acqua consumiamo e scopriamo come risparmiarla. Come osservare il ciclo di vita dei Rifiuti; calcoliamo quanti rifiuti produciamo; scopriamo come riciclarli.*

*Valutiamo e calcoliamo lo Spreco Alimentare; scopriamo e misuriamo l'impatto delle nostre abitudini alimentari sull'ambiente.*

*Scopriamo assieme quali compiti assumere e quali comportamenti adottare per rendere la nostra Scuola più Sostenibile.*



### Modulo proposto:

3 incontri + 1 laboratorio + 1 uscita

Costo ad alunno € 20,00

### ALCUNI LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Appia Antica/Valle della Caffarella
- Lago di Sabaudia/P.N. del Circeo
- Riserva del Monte Soratte
- P.R. Monti Simbruini/Monte Autore

- Riserva Naturale Valle dell'Aniene
- Riserva Naturale Gattaceca
- Gole del Biedano/Marturanum
- Riserva Regionale Tevere-Farfa



# INCONTRARE E STUDIARE LA NATURA

## Percorsi e laboratori sul campo per conoscere gli ambienti naturali

Proponiamo percorsi per **studiare la Natura** attraverso i metodi e gli strumenti dell'esplorazione e della ricerca scientifica, per insegnare a distinguere, osservare e analizzare gli elementi, i protagonisti, le dinamiche degli ecosistemi, per conoscere i meccanismi che regolano gli equilibri ambientali, e che ne determinano l'evoluzione.

A **seminari di preparazione** si alterneranno opportunamente **laboratori** e **attività pratiche** in classe o nei locali della scuola. Si organizzeranno le uscite, presentando le località previste e organizzando le attività che si realizzeranno sul campo.

Si realizzeranno **uscite e attività guidate** nei luoghi dove la Natura mostra al meglio le sue caratteristiche, la sua storia, i suoi meccanismi e i suoi equilibri.

**Per ogni proposta viene indicata l'articolazione e il costo del percorso minimo suggerito (il prospetto completo a pag. 3). I luoghi delle uscite possono essere scelti tra quelli indicati, oppure tra quelli possibili nei pressi o nel territorio della scuola.**



### I percorsi sono idonei per le scuole di ogni ordine e grado (primaria e secondaria)

*I temi proposti, gli strumenti, le metodologie e l'organizzazione dei programmi sono diversificati in base all'età degli studenti e al grado di avanzamento nell'iter scolastico. Percorsi specifici sono eventualmente indicati.*

## Lettura del Paesaggio e Scienze della Terra

### • Lettura ed interpretazione del Paesaggio

Le caratteristiche di ogni Paesaggio, sono il risultato di fenomeni e dinamiche naturali, ma anche frutto delle relazioni umane con l'ambiente. Imparare a "leggere il paesaggio" significa individuare tra gli elementi presenti quelli che ne descrivono meglio la storia e le caratteristiche, trasformandolo in un vero e proprio "libro all'aria aperta".

**Argomenti trattati:** Definizione di ambiente, paesaggio, territorio ed ecosistema. Evoluzione del paesaggio: le forme del paesaggio e le sue dinamiche. I paesaggi naturali e quelli "artificiali". L'effetto delle attività umane sul territorio: disboscamento, agricoltura, estrazione e gestione delle risorse.

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Appia Antica/Parco degli Acquadotti ½ g
- Riserva della Valle dell'Aniene ½ g
- Riserva Naturale del Monte Soratte
- Appia Antica/Valle della Caffarella ½ g
- Parco Regionale dei Monti Simbruini
- Parco Regionale di Marturanum

#### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### • Ogni stagione ha i suoi colori

#### Classe prima della Scuola Primaria

I cicli della Natura raccontati dal paesaggio e dal suo mutare durante l'anno. Ogni stagione ha i suoi colori, ognuno dei quali legato ad un ben preciso significato naturale ed ecologico che scopriremo attraverso il gioco e la sperimentazione diretta.

**Argomenti trattati:** Definizione di "Natura" e differenze tra "viventi" e "non viventi". Le principali caratteristiche degli esseri viventi. La storia di un paesaggio naturale e i fattori che ne modificano l'aspetto. I cicli della Natura e le stagioni, iniziamo a capire come funziona la Natura. La Natura dentro e fuori la città.

#### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Parco Regionale Urbano del Pineto ½ g
- Appia Antica/Valle della Caffarella ½ g
- Parco Regionale Monti Simbruini
- Parco Regionale Castelli Romani ½ g
- Riserva della Valle dell'Aniene ½ g
- Macchia Grande di Manziana



## ● Geologia: le Scienze della Terra

Un percorso per conoscere la Terra, le sue dinamiche, i suoi "prodotti", come minerali e rocce, la loro genesi e natura. Un "viaggio" tra terremoti e fenomeni vulcanici, ma anche alla scoperta di processi come il carsismo o l'erosione, protagonisti nel determinare le forme del paesaggio.

**Argomenti trattati:** La Geologia e le discipline che la compongono. La Terra e le sue caratteristiche. La deriva dei Continenti. Distribuzione geografica dei vulcani e il Vulcanismo. I terremoti. I minerali: cosa sono e come si formano. Le rocce: classificazione, caratteristiche e origine. Le forme della Terra: agenti e processi che modellano il paesaggio

### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Riserva Regionale Tevere-Farfa
- Riserva Lago di Vico/Monte Venere
- Parco Regionale Monti Simbruni/Piana di Campaegli o Monte Autore
- Riserva Naturale Monte Soratte
- Riserva Naturale di Monterano



## Gli ECOSISTEMI: laboratori nella Natura



### ● A spasso nella Natura

#### Scuola Infanzia e Classe prima Scuola Primaria

Proponiamo un percorso che conduca i bambini alla scoperta del nostro Pianeta attraverso lo studio dei quattro elementi principali (terra, acqua, cielo e fuoco), introducendoli ai concetti generali e accompagnandoli alla scoperta degli Natura.

**Argomenti trattati:** Definizione di "Natura", differenze tra "viventi" e non "viventi. Cos'è un ambiente naturale. Storia di un paesaggio naturale e i fattori che lo caratterizzano. Gli esseri viventi e le loro caratteristiche. Gli ambienti naturali in città e fuori e i loro protagonisti.

### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Appia Antica/Valle della Caffarella ½ g
- Appia Antica/Parco degli Acquedotti ½ g
- Macchia Grande di Manziana
- Lago di Albano/Castelli Romani ½ g
- Riserva Valle dell'Aniene ½ g

### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### ● La vita nelle Acque

Un percorso per scoprire e studiare gli ecosistemi acquatici, da quelli d'acqua dolce a quelli marini: gli ambienti che meglio si prestano alle indagini e alle osservazioni didattiche, veri laboratori ecologici all'aria aperta.

**Argomenti trattati:** Cenni di Ecologia con riferimento agli ambienti acquatici. Classificazione degli ecosistemi acquatici. I corsi d'acqua e loro caratteristiche ecologiche. I Laghi e loro caratteristiche. Origine ed evoluzione degli ecosistemi lacustri. Mari ed Oceani: distribuzione e principali caratteristiche. Cenni sui fattori ecologici che caratterizzano l'ambiente marino. Il Mar Mediterraneo.

### Percorso base:

3 incontri + 2 uscite

**Costo ad alunno € 22,00**

### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Alto corso dell'Aniene/Subiaco
- Marturanum e le Gole del Biedano
- Riserva Naturale Lago di Vico
- Riserva Regionale Tevere-Farfa
- Castelli Romani/laghi di Albano e Nemi
- Parco Nazionale del Circeo



### ● Il Fiume e gli ecosistemi fluviali

Un fiume è molto di più che un corso d'acqua: è una serie di ecosistemi diversi che si susseguono dalla sorgente alla foce man mano che variano velocità di corrente e temperatura: un vero mosaico di comunità viventi.

**Argomenti trattati:** Cenni di Ecologia. Corsi d'acqua e loro proprietà ecologiche. La vita nei corsi d'acqua. Classificazione dei corsi d'acqua. Adattamenti degli animali alla vita acquatica. Analisi ecologiche e campionamento biologico. Aspetti naturali, geografici e storico/culturali del sistema fluviale Tevere/Aniene. L'inquinamento delle acque: cause e agenti.

### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Il Tevere a Roma ½ g
- Alto corso dell'Aniene/Subiaco
- Riserva di Marturanum e il torrente Biedano
- Riserva Regionale Tevere-Farfa
- Parco Naturale Valle del Fiume Treja

### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**



### ● Boschi e Foreste

Ambienti da sempre luogo naturale per eccellenza, i boschi solo all'apparenza appaiono tutti uguali. Un percorso per studiare i parametri ecologici, la distribuzione e le caratteristiche degli ecosistemi forestali.

**Argomenti trattati:** *Fondamenti generali di Ecologia. Distribuzione della vegetazione: il gradiente di altitudine, i climi e i suoli. Boschi naturali ed artificiali. Le comunità viventi degli ambienti forestali. La macchia mediterranea ed i boschi termofili. La foresta planiziale ed i boschi igrofili. I boschi sub-montani. I boschi montani. I boschi e la vegetazione ripariale. I boschi in Italia e nel Lazio. I boschi come "ambienti culturali" nella mitologia e nella letteratura.*

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Il Faggeto di Allumiere /Monti della Tolfa
- Parco Regionale dei Monti Simbruini
- Riserva di Gattaceca ½ g
- Macchia Grande di Manziana
- Parco Nazionale del Circeo

#### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### ● Natura in città: l'Ecosistema Urbano

Tutte le città italiane ed europee sono dotate di aree naturali più o meno estese. Queste aree influenzano significativamente la qualità della vita nelle città, ma sono anche uno straordinario patrimonio ecologico da scoprire, osservare, studiare e tutelare.

**Argomenti trattati:** *Cenni di Ecologia. Gli ambienti naturali e gli ambienti urbani. Caratteristiche generali degli ecosistemi urbani; microclimi e fattori meteorologici. La Natura nelle grandi metropoli: "barriere", "isole" e "corridoi" ecologici. Gli adattamenti delle specie in ambiente urbano. Le Aree Protette e le aree verdi di Roma: distribuzione, descrizione e ruolo ecologico.*

#### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**



#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Appia Antica/Valle della Caffarella ½ g
- Appia Antica/Parco degli Acquadotti ½ g
- Riserva Naturale Valle dell'Aniene ½ g
- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Parco Urbano di Aguzzano ½ g
- Ville Storiche di Roma ½ g

### ● Il mondo delle Piante

Un viaggio nel mondo delle piante, per studiarle, imparare a osservarle e a riconoscerle. Le piante si possono guardare e misurare senza alcun problema, si possono raccogliere intere o in parti e conservare. Si possono coltivare e vedere nascere, crescere e riprodurre senza troppa fatica o accorgimenti.

**Argomenti trattati:** *I 5 Regni degli organismi viventi. Le Piante: le caratteristiche principali del mondo vegetale. Come sono fatte e come "funzionano" le piante. Il ruolo delle Piante nel funzionamento e negli equilibri della Natura. La riproduzione delle piante: le spore, i fiori, i frutti, e i semi. Classificazione e riconoscimento delle Piante*

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Appia Antica/Valle della Caffarella ½ g
- Il Faggeto di Allumiere /Monti della Tolfa
- L'Orto Botanico di Roma\* ½ g
- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Parco Regionale Monti Simbruini
- \*Biglietto di ingresso a carico degli alunni

#### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

### ● Il mondo degli Animali

Tra tutti i protagonisti del mondo naturale gli animali sono quelli che più suscitano il nostro interesse, forse perché anche noi apparteniamo a questo Regno della Natura. Eppure molte cose della loro vita ancora non si conoscono e soprattutto non si sa come e dove trovarli ed osservarli in Natura.

**Argomenti trattati:** *I 5 Regni degli organismi viventi. Gli Animali: le loro caratteristiche principali. Come sono fatti e come "funzionano" gli animali. Il ruolo degli animali nel funzionamento e negli equilibri naturali. Classificazione, riconoscimento e distribuzione della fauna. Riconoscimento delle tracce e del passaggio della fauna selvatica sul campo.*

#### Percorso base:

3 incontri + 1 uscita

**Costo ad alunno € 16,00**

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Appia Antica/Valle della Caffarella ½ g
- Parco Regionale Marturanum
- Parco Nazionale del Circeo
- Parco Urbano del Pineto ½ g
- Riserva Regionale Tevere-Farfa
- Museo di Zoologia di Roma ½ g



# USCITE DIDATTICHE GIORNALIERE

## Esperienze e Visite Guidate nella Natura... e non solo

Una raccolta, tra le molte possibili, di località dove consigliamo di realizzare una o più escursioni e visite guidate giornaliere.

**USCITE DI MEZZA GIORNATA.** All'interno della città e magari poco lontano dalla scuola, per scoprire le aree verdi e protette di Roma, caratterizzate dalla compresenza di emergenze storico- artistiche nel contesto di ambienti naturali e seminaturali preziosi e inaspettati.

*Costo ad alunno (per minimo 20) € 7,00*

**USCITE DI INTERA GIORNATA.** Come laboratori a cielo aperto: le aree protette e gli ambienti naturali del Lazio, dove la Natura mostra al meglio le sue caratteristiche, i suoi meccanismi e i suoi equilibri.

*Costo ad alunno (per minimo 20) € 9,00*

*Su richiesta si può prevedere un incontro preparatorio a scuola di 1h circa.*

*Costo aggiuntivo ad alunno € 2,00  
(per un minimo di 20 alunni)*

## Natura ed Aree Protette a Roma e dintorni

*Queste uscite possono prevedere itinerari che possono svolgersi anche in mezza giornata, da poter raggiungere facilmente anche con i mezzi pubblici. Sono aree verdi e protette di Roma e Provincia, luoghi dove la Natura si è trasformata seguendo e subendo gli eventi storici e lo sviluppo delle società umane, costruendo veri nuovi ecosistemi nella città o alle sue porte*

### ● Le Aree Protette di Roma

La straordinaria e preziosa rete di Parchi e Riserve della Capitale più verde d'Europa:

*Uscite di 1/2 o 1 giornata a richiesta*

- Insugherata
- Appia Antica
- Marcigliana
- Aguzzano
- Monte Mario
- Decima Malafede
- Valle dell'Aniene
- Pineto

### ● Le Ville Storiche di Roma

Alla scoperta dei luoghi dove l'uomo ha progettato e modellato la Natura:

*Uscite di 1/2 giornata*

- Villa Pamphili
- Villa Torlonia
- Villa Ada
- Villa Borghese



### ● Alle Porte della Città

*Uscite di 1/2 e 1 giornata*

- Riserva Naturale Macchia di Gattaceca
- Riserva Naturale di Nomentum
- Castelli Romani: Laghi di Albano e di Nemi
- Castelli Romani: Intorno Monte Tuscolo
- Castelli Romani: tra Grottaferrata e Frascati

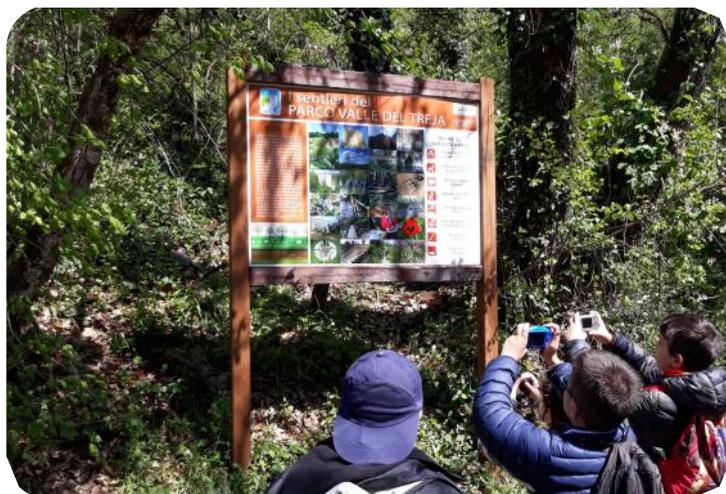
### ● L'Orto Botanico di Roma\*

*Uscita di 1/2 giornata*

*\*Biglietto di ingresso a carico degli alunni*

- **Parco Nazionale del Circeo**  
La Selva di Circe e le dune costiere
- **Parco Regionale Monti Lucretili**  
I Pratoni di Monte Gennaro  
I laghetti di Percile
- **Parco Regionale Monti Simbruini**  
La Piana di Campaegli  
Campo dell'Osso e Monte Autore
- **Riserva Lago di Vico**  
La Faggeta di Monte Venere
- **Riserva Regionale Monterano**  
Tra boschi, forre e acque solfuree.
- **Riserva Naturale Tor Caldara**  
**Itinerario consigliato per i più piccoli**
- **Riserva Regionale Monte Soratte**  
Gli Eremi e la cresta del Soratte
- **Riserva Regionale Monte Catillo**  
Da Tivoli sui sentieri della Riserva
- **Monti della Tolfa**  
Tra mare, monti e valli fluviali
- **Allumiere e il Faggeto**  
La storia naturale e umana dei Monti della Tolfa

La **Regione Lazio** è interessata da 8 aree protette nazionali e da 61 aree protette regionali. Una superficie di circa 213.638 ettari (il 12,39% del territorio regionale) con una spiccata variabilità di ambienti e di paesaggi. A questa varietà corrisponde un grande patrimonio di biodiversità, in termini di habitat, e di specie di flora e fauna, un patrimonio tutto da scoprire, osservare e studiare.



- **Riserva Regionale Lago di Posta Fibreno**  
Sentieri Natura/Museo Naturalistico\*
- **I Monti Ernici e la Ciociaria**  
Grotte di Colleparado, Pozzo d'Antullo, Certosa di Trisulti \*  
La Valle del Fiume Cosa  
La Valle dei Santi, tra Capofiume e Colleparado
- **Necropoli di Cerveteri\*/Riserva Naturale di Macchiatonda**  
Attività e laboratori tra storia e natura
- **I Monti Cimini**  
Boschi e foreste su rilievi vulcanici.

\* Le località contrassegnate con l'asterisco prevedono anche un biglietto di ingresso

- **Riserva Naturale Monte Rufeno**  
La Maremma Laziale
- **Parco Regionale Riviera di Ulisse**  
Tra Sperlonga e Monte Orlando
- **Monumento Naturale Caldara di Manziana/Macchia Grande**  
**Itinerario consigliato per i più piccoli**
- **Parco Regionale Castelli Romani**  
Lungo le rive del Lago di Albano  
**Itinerario consigliato per i più piccoli**
- **Riserva Regionale Naturale dei Laghi Lungo e Ripasottile**  
La natura nella Piana Reatina
- **Monti Lepini**  
Pian della Faggeta



*Tra antiche città sorte lungo corsi d'acqua del Lazio, alla scoperta di antichi e moderni acquedotti, o sistemi di raccolta dell'acqua. Proposte di viaggi affascinanti in luoghi dove la natura e il territorio offrono paesaggi straordinari, luoghi dove l'Acqua è la principale chiave di lettura storica del rapporto uomo-ambiente.*

- **Parco degli Acquedotti**  
Le vie d'acqua che portano a Roma
- **L'Acquedotto dell'Acqua Vergine**  
l'Acquedotto sotterraneo di Roma
- **Il Tevere a Roma**  
Nel fiume le ragioni di una grande storia
- **Parco Regionale Marturanum**  
Lungo le Gole del Biedano
- **Parco Regionale Monti Simbruini**  
Dove nascono l'Aniene e antichi acquedotti
- **Parco Naturale Valle del Treja**  
Cascate di Monte Gelato/Mazzano
- **Riserva Regionale Monterano**  
Lungo il corso del fiume Mignone
- **Riserva Regionale Tevere-Farfa**  
Nazzano e il sentiero della Fornace
- **Cascate delle Marmore** \*  
Itinerari tra le cascate più alte d'Europa

\* *Le località contrassegnate con l'asterisco prevedono anche un biglietto di ingresso*

## Tra NATURA e STORIA

*Questi itinerari, ci condurranno alla scoperta degli ambienti naturali che hanno permesso e guidato la presenza e lo sviluppo delle antiche civiltà di casa nostra, ma anche delle preziose testimonianze che esse ci hanno lasciato. Alla scoperta della Natura che, grazie alle sue risorse, diventa motore della Storia.*

- **Parco Regionale Appia Antica**  
La Valle della Caffarella racconta Roma
  - **Parco Regionale Marturanum**  
La Necropoli di San Giuliano
  - **Parco naturalistico archeologico di Vulci** \*  
Viaggio nel tempo sulle sponde del Fiora
  - **Parco Regionale Monti Simbruini**  
Alta Valle dell'Aniene e Monasteri Benedettini
  - **Parco Naturale Valle del Treja**  
Dall'Acropoli di Narce a Calcata
  - **Riserva Regionale Monterano**  
Dalla Cascata di Diosilla all'antica Monterano
  - **Riserva Naturale Monte Rufeno**  
Alla scoperta della Maremma Laziale
  - **Monti della Tolfa**  
La magia di Luni sul Mignone
  - **Greccio e l'Eremo di S. Francesco**  
La Natura lungo il cammino di San Francesco
  - **Parco Regionale dei Castelli Romani**  
Tra Monte Tuscolo e i laghi vulcanici
- \* *Le località contrassegnate con l'asterisco prevedono anche un biglietto di ingresso*



### VISITE GUIDATE E ALTRE ATTIVITA'

Oltre alle proposte illustrate nel presente catalogo, gli insegnanti possono scegliere, concordare e/o proporre **altri itinerari** e **temi specifici**, richiedere attività e/o programmi personalizzati anche in località non indicate nel presente catalogo.

Su richiesta possiamo progettare e realizzare piccoli **giardini botanici** nei cortili scolastici o l'allestimento di **mostre** o **laboratori didattici** di scienze naturali nei locali della scuola.

Si può richiedere il **servizio di guida** per Musei, Orti Botanici, Mostre ed Esposizioni ove consentito l'utilizzo di guide esterne.

# PER I PIÙ PICCOLI

## Scuola dell'Infanzia e primo anno della Scuola Primaria

### PASSEGGIATE E RACCONTI *NELLA* / *DELLA* NATURA

Queste nuove proposte nascono dall'incontro tra il mondo naturale (parchi urbani, riserve naturali, giardini e Ville storiche) e un patrimonio di produzione letteraria per l'infanzia di valore inestimabile.

Proponiamo quindi facili e brevi **passeggiate** alternate a **laboratori**, **letture** e **storie animate** per sviluppare nei bambini, sin dalla prima infanzia, processi di scoperta, attenzione e interesse verso l'ambiente naturale. La letteratura per l'infanzia sarà uno straordinario strumento educativo, una base d'appoggio, una rampa di lancio per affrontare temi importanti coinvolgendo i bambini/e in un processo empatico e magico.

Attraverso i racconti, gli animali delle favole, le avventure di coetanei fantastici e reali, saranno coinvolti emotivamente verso l'ambiente e la natura, che saranno scenografia e contesto per tutta la durata del percorso.



### • Percorsi di mezza giornata



**Costo a bambino: € 6,00**

A breve distanza o addirittura a pochi passi dalla scuola, la natura nella nostra città è a portata di piede anche per i più piccoli e si presta a percorsi molto facili ed affascinanti, per essere scoperta ed esplorata.

Nella pausa tra un lombrico e una cascata, tra un albero maestoso e un prato fiorito, Daniela farà uscire dal "*Baule Magico*" libri illustrati con storie su coccinelle, tartarughe, cappelli da trovare ed orsi da rincorrere, cantando insieme di semi che diventano tavoli di gatte sopra i tetti e cieli di acquarello.

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Parco degli Acquadotti
- Riserva Valle dell'Aniene
- Parco del Pineto
- Lago di Albano
- Ville Storiche di Roma (*Villa Pamphili, Villa Ada, Villa Borghese, Villa Torlonia*)
- Valle della Caffarella
- Parco di Aguzzano
- Riserva della Marcigliana
- Bosco Ferentano

A poca distanza dalla città, un piccolo viaggio alla portata dei più piccoli, alla scoperta di boschi, cascate, animali curiosi, vulcani spenti, voli di uccelli e farfalle.

Una giornata in natura in cui si alterneranno momenti di scoperta del mondo naturale accompagnati da educatori ambientali, a momenti di letture animate, canti e filastrocche condotte da un'esperta lettrice, in cui la natura diventa location, sfondo, protagonista, compagna di un'avventura a metà tra fantastico e reale, con l'obiettivo di far diventare tutti i bambini/e custodi di quel grande patrimonio che tanti grandi non sanno conservare.

#### LUOGHI PROPOSTI PER LE USCITE

- Bosco di Manziana
- Cascate di Monte Gelato
- Riserva Naturale Tefere/Farfa
- Caldara di Manziana
- Parco di Vejo
- Riserva Sughereta di Pomezia

### • Percorsi di intera giornata



**Costo a bambino: € 10,00**

**Queste attività sono frutto dell'incontro e quindi della collaborazione ormai consolidata con "IL BAULE MAGICO", il progetto educativo di DANIELA MICHELI, progetto che ha visto e vede tante iniziative ed attività realizzate presso biblioteche per bambini, scuole, iniziative pubbliche, Associazioni ecc.**

# LABORATORI di ARTE & NATURA

la conoscenza della natura attraverso l'arte e l'immaginazione

## BENVENUTA TRA NOI!

Una nuova professionista si aggiunge al nostro staff e con essa l'offerta di un nuovo approccio al mondo naturale, nuovi occhi e nuove mani per scoprirlo, osservarlo e descriverlo.

**IRA MILIUCCI**, Educatrice Socio Pedagogica esperta in Laboratori di arte e Teatro per bambini e ragazzi.

Collabora dal 1998 con Scuole primarie e secondarie di Roma, proponendo attività e progetti artistico- espressivi – educativi, ma anche realizzando mostre e spettacoli con bambini e ragazzi. Insegna fumetto e disegno presso librerie e Centri Giovanili e collabora con Cooperative Sociali e Associazioni Culturali attraverso i suoi **Laboratori di Arte e Natura** per sensibilizzare i bambini all'arte e alla difesa e alla cura dell'ambiente.

**Con lei proponiamo laboratori e attività da realizzare in classe o negli spazi aperti della scuola, nelle aree verdi adiacenti ad essa o nelle uscite in natura, durante le quali è prevista anche la presenza e l'ausilio di una Guida o un Educatore Ambientale.**



## PER I LABORATORI ALL'APERTO E LE USCITE

- Si utilizzeranno i cortili o i giardini della scuola, oppure aree verdi, giardini, parchi nelle sue immediate vicinanze.
- Si possono realizzare uscite di intera o mezza giornata scegliendole tra tutte le località proposte nei vari percorsi di questo catalogo alle pagine 14, 15 e 16. In questo caso il costo del percorso base indicato dovrà essere riformulato.



## ● In viaggio tra Arte e Natura

Un percorso come un piccolo viaggio nella storia dell'arte, per conoscere attraverso fiabe e racconti, i grandi artisti e le loro opere ispirate alla Natura.

Da Van Gogh a Klimt, da Monet a Gauguin si guideranno gli alunni a dipingere in Plain Air come gli impressionisti, lasciandosi trasportare da colori e sensazioni dell'ambiente circostante, un punto di vista e un approccio operativo diverso come strumento per conoscere osservare la Natura e i suoi protagonisti.

### **Abbinamenti consigliati con le proposte in catalogo**

Singoli laboratori e attività possono essere inseriti a richiesta nei seguenti percorsi:

- **Acqua: la base della vita** ● **Detective Verdi** ● **La Biodiversità**
- **Gli Elementi della Natura** ● **Ogni stagione ha i suoi colori**
- **A spasso nella Natura** ● **Boschi e Foreste**
- **La vita nelle Acque** ● **Natura in città: l'Ecosistema Urbano**

### **Percorso base:**

3 incontri in classe + 1 laboratorio all'aperto

**Costo ad alunno € 20,00**

## ● Mandala della Terra

Progettare e realizzare un Mandala con elementi naturali come semi, piante, foglie, frutti, terre, sabbie, pietre e/o oggetti raccolti nei boschi o nelle uscite naturalistiche. Durante gli incontri i bambini saranno introdotti e guidati all'antica arte del disegno circolare presente sin dall'antichità, sul come abbia rappresentato e rappresenti ancora un modo per esprimere e descrivere l'armonia dell'universo e le sue sfumature ed energie.

### **Abbinamenti consigliati con le proposte in catalogo**

Singoli laboratori e attività possono essere inseriti a richiesta nei seguenti percorsi:

- **L'Energia** ● **La Biodiversità** ● **Gli Elementi della Natura**
- **Ogni stagione ha i suoi colori** ● **A spasso nella Natura**
- **Il mondo delle Piante** ● **Boschi e Foreste** ● **Tra Natura e Storia** ● **I Rifiuti: Riduzione, Riuso e Riciclo**



### **Percorso base:**

3 incontri in classe + 1 laboratorio all'aperto

**Costo ad alunno € 20,00**

# CAMPI SCUOLA

## Il viaggio come esperienza educativa



**Campi Scuola** e **Soggiorni Scolastici** sono tra le più preziose e fruttuose esperienze nelle quali poter realizzare attività educative e didattiche, soprattutto per scoprire e conoscere la **Natura**, capire le sue dinamiche, caratteristiche e protagonisti, operando nel campo dell'**Educazione Ambientale**.

Le attività e le metodologie utilizzate nei campi scuola che proponiamo, hanno come obiettivo generale quello di attivare la percezione del territorio nel suo significato più completo, vivendolo come un insieme di molteplici relazioni.

Tra queste: le relazioni interne agli ambienti naturali; quelle tra storia geologica con i suoi processi e aspetto/struttura del paesaggio; quelle legate al rapporto tra la presenza degli

uomini ed il territorio nel corso della sua storia antica e moderna.

Non parliamo quindi solo di semplici "viaggi scolastici", ma veri piccoli **progetti educativi**, che si avvalgono di metodologie, strumenti ed attività a lungo sperimentate, mirate ed efficaci, in piena continuità, proprio attraverso l'esperienza del viaggio, con il percorso didattico e formativo degli alunni e delle alunne.

### Organizzazione Tecnica e Supervisione: **Agenzia di Viaggi TERRE PROTETTE**

*Sono diversi i campi scuola che potete richiederci, per i quali, grazie ad una lunga e consolidata collaborazione, si unisce alla nostra lunga e proficua esperienza in campo educativo la elevata e riconosciuta professionalità nell'organizzazione e realizzazione di servizi turistici dell'**Agenzia Terre Protette**. Questa professionalità è ampiamente riconosciuta proprio nel settore del Turismo Scolastico, grazie anche alla piena conformità adottata verso le normative vigenti che lo regolano e verso quelle individuate e previste in questo periodo di emergenza a causa della pandemia da **Covid-19**.*



**L'organizzazione dei campi scuola può prevedere, su specifica richiesta, uno o più incontri e laboratori a scuola sia per preparare il viaggio, che per inserire questa esperienza all'interno di un vero e proprio percorso educativo e didattico nel corso dell'anno scolastico.**

### PER MAGGIORI INFORMAZIONI

*Tutte le proposte di campi scuola che possiamo proporre e organizzare fornendo anche il nostro approccio educativo, sono presenti **nel catalogo dell'Agenzia TERRE PROTETTE**, che potete richiedere anche presso i nostri recapiti. Possiamo per ognuna di esse inviare per mail o a scuola la scheda tecnica con tutte le informazioni utili e necessarie, sulla struttura ricettiva, il programma e i costi in base alla durata del campo scuola e degli itinerari scelti.*

**Richiedete un appuntamento presso i recapiti indicati, senza alcun impegno da parte vostra vi saranno presentati e illustrati i programmi in ogni dettaglio direttamente a scuola.**

**terre protette** 

**Agenzia di Viaggi e Tour Operator di Viagginataura s.r.l.**  
Piazza Rocciamelone, 3 - 00141 - Roma  
tel. 06 97841775 / 6 - fax 06 55302241  
e-mail: [infoscuole@terreprotette.it](mailto:infoscuole@terreprotette.it)



**Roberto Travaglini**



**Cristiana Cortesi**



**Gabriele Sciattella**



**Paolo Cazzagon**



**Donato Matassa**



**Ivan Barcaroli**



**Daniela Micheli**

*"Il Baule Magico"*



**Ira Miliucci**

*Per contatti e informazioni:*

**Roberto Travaglini**

**Tel 345 1405449**

**educambiente.scuola@gmail.com**  
**www.educambientescuola.it**

**Siamo sempre disponibili ad incontrare direttamente a scuola su appuntamento, senza impegno alcuno, i Dirigenti Scolastici e i Docenti per illustrare le nostre attività, le metodologie e le articolazioni di tutti i nostri percorsi educativi.**



**EducAmbiente Scuola**



**Associazione Italiana Guide Ambientali Escursionistiche**